

黄河科技学院芒斯特国际学院

2025 年度办学报告



一、办学基本情况

黄河科技学院芒斯特国际学院（原垂利国际学院）成立于 2009 年，是经河南省政府批准、由黄河科技学院与爱尔兰芒斯特省理工大学合作举办的中外合作专科机构。后因外方学校更改名称，2022 年经河南省教育厅批准，学院正式更名为黄河科技学院芒斯特国际学院。

学院坚持“教学相长、中西合璧、外引内联、高位嫁接”的办学思路，融合学历教育、职业技能与国际视野，贯彻 OBE 教育理念，培养国际化应用型人才。课程体系由中外双方共同开发，外方课程及教材均由外方引进。2025 年，双方共同对建筑工程技术、计算机网络技术、康复治疗技术、护理、大数据与会计、现代物流管理、电子商务等 7 个专科专业的人才培养方案进行修订，进一步优化课程体系，确保教学内容与国际标准接轨。

2025 年，学院有在校生 1605 人，应届毕业生 565 人，招生计划圆满完成，生源质量稳步提升；应届毕业生初次毕业去向落实率达 95%，位居全校前列。现有教职工 72 人，其中高级职称 15 人、外籍教师 11 人、海归教师 28 人，师资结构合理、中外融通。学院组织架构健全，设分党委、教务办、行政办、学工办、督导组，并下设经管、理工、医护、英语等教研室及实验中心。2021 年在省教育厅中外合作办学评估中获评“合格”，目前正积极筹备 2026 年机构延期评估工作。

二、党建思政情况

1、聚焦核心引领，构建党建工作新格局

学院分党委始终将党的建设摆在统领事业发展的核心位置，深入实施“12345”党建引领工程，形成党建与业务深度融合、引领发展的生动局面。分党委下辖 4 个党支部（教工支部 1 个、学生支部 3 个），目前共有正式党员 39 人、预备党员 21 人。2025 年发展入党积极分子 81 人、专科生党员 20 人。创新党建方法，

将入党积极分子纳入青年突击队序列，在实践中锤炼党性。坚持政治引领与人文关怀相结合，通过专题网络培训、红色研学等形式加强党员教育，组织赴河南省廉政文化教育中心、兰考焦裕禄纪念馆等地开展主题活动，为培养具有国际化视野的优秀人才提供了坚实政治保障。

2、筑牢思想阵地，推动思政师德同频共振

学院开足开齐思政课，开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程，严格执行“第一议题”和理论学习中心组学习制度，引导师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。针对中外合作办学特殊性，重点防范意识形态、党风廉政、师德师风、心理危机四类风险，健全防控机制；在师德师风建设上，坚持把师德作为第一标准，严格落实教师“十项准则”，实行师德失范“一票否决”，将师德考核结果作为职称评定、岗位晋升、评优评先的首要依据，推动教师将思政教育融入专业课程，实现知识传授与价值引领有机统一，营造风清气正的育人环境。

3、聚焦薄弱环节，谋划精准施策再提升

当前工作仍存在薄弱环节：一是党建工作与业务融合机制需深化，党建优势向国际化人才培养转化的创新性有待加强；二是党员教育管理数字化手段运用不足，覆盖面和实效性需提升。下一步，学院将重点发力：一是深化“党建+业务”融合，设立“党员先锋岗”，推动党建与教育教学、人才培养、国际合作同频共振；二是提升党员教育管理质效，建强干部、学工、学生干部三支队伍，依托智慧党建平台探索“菜单式”培训，擦亮青年突击队品牌，为学院高质量发展提供坚强政治保证。

三、教育教学工作情况

1、积极引进优质教育资源，构建多元课程体系

学院严格执行中外合作办学的政策法规，与外方共同制定人才培养方案，确保引进的课程达到要求，2025年各专业引进外方课程门数和课时数均达到四个

“三分之一”的要求。以电子商务专业为例，该专业引进专业核心课程引进 3 门，比例达 39.1%；在外方师资配备方面，外方教师担负的专业核心课程门数和教学时数也均达到“三分之一”以上的要求，有效保障了中外双方在教学实施层面的深度融合；在此基础上，学院构建了“英语课程、专业课程、通识课程、实践课程、升学选修课程”并举的课程体系；其中，专升本英语和出国英语等选修模块的设置，为“2+1”人才培养模式改革提供了有力支撑，满足了学生多元化发展需求。。

2、强化师资队伍建设，提升国际化水平

学院经外方授权面向全球招聘外籍教师和海归教师。2025 年，学院共聘请外籍教师 12 人、海归教师 28 人，形成中外融通的教学团队。师资选拔方面，学院与外方共同制定选聘标准，确保外方教师具备中方认可的教师资格及相匹配的专业背景；课堂教学方面，学院建立“外教+助教”双师制，为每门外方课程配备海归助教，帮助学生更好适应国际化教学；教师发展方面，学院定期组织中外教师教学研讨，鼓励教师参加学术培训，持续提升师资队伍国际化水平。

3、严把教材选用关，构建中外融合教材体系

学院严格遵循“凡选必审、谁选用谁负责”的原则，修订《国际学院教材选用办法》和《教材自查方案》等文件，每学期组织教师对教材进行全面排查并签字确认，确保责任落实到人。引进外方教材时，坚持先进性与合规性并重，严把政治关与学术关，确保内容符合我国中外合作办学政策要求。目前，学院已形成外方知名教材中译本、双语教材和原版教材“三位一体”的组合模式，同时外方教师与海归教师结合教学实际选用多种优质教学资料，有效满足各专业教学需求。

4、构建多级联动教学质量保障体系

学院构建了多级联动的教学质量保障体系。一是健全组织架构与制度体系，院领导、教学办、督导组、教研室及教学信息员共同参与，配套制度 31 项；二是完善常态化监督机制，通过每日巡课、教师评学、学生评教及全员听课制度强化过程监控，2025 年听课超 500 节；三是建立“信息员联盟—督导员—班导师”

三级网格化管理机制，全年反馈教学信息数万条；四是深化过程性评价改革，多数课程平时成绩占比调整至 50%以上，部分核心课程达 70%，有效激发学生学习自主性。

5、薄弱环节及下步举措

当前面临的主要挑战是学生入学成绩偏低、学习主动性不足，以及产教融合深度有待加强。下一步，学院将通过加强学风建设、持续教考模式改革、降低授课难度等方式提升教学效果；同时，积极引进企业双师型人才，加强校外实习基地建设，深化产教融合，并鼓励教师开发更多开放性实践类项目，丰富学生课内外实践活动。

四、人才培养成效

1、重构培养方案，构建“2+1”分类培养体系

学院立足学生多元化发展需求，重构人才培养方案，设置专升本、出国留学、应征入伍、直接就业四大培养方向，推进分类培养。针对专升本学生，强化英语课程支持；针对出国留学学生，开设基础韩语、出国英语等选修课；针对直接就业学生，引入企业实践课程，第五学期全面启动毕业实习，并依托校企合作平台拓展就业渠道。目前，学院已与部分企业达成合作意向，以电子商务、现代物流管理两个专业为试点，探索产教融合新模式。

2、推进赛教融合，提升学生职业竞争力

学院以竞赛驱动创新能力培养，激发学生学习兴趣，提升实践创新水平。鼓励教师探索赛教融合模式，将语言技能大赛、商业策划赛、职业技能大赛等学科竞赛的项目要求、评价标准与前沿内容融入日常教学，通过以赛促学、以赛促教、以赛促改，将竞赛项目转化为教学案例与实训任务，引导学生主动探究、解决实际问题。改革成效显著，2025 年学生在各类高水平竞赛中获省市级奖项 31 个，获奖数量较往年大幅提升。

3、狠抓实习就业，筑牢就业基本盘

学院深化实习就业联动机制，将实习列为必修课并计入学分，明确实习不少于6个月，通过实地走访、电话抽查、月度报告等方式全程管控。构建“院领导+中层干部+就业专员+辅导员+班导师”五维协同机制，落实就业“一把手工程”与“全员工程”。针对困难毕业生实施干部包干制，建立专项台账，开展“一对一”精准帮扶。2025届毕业生就业去向落实率达95%，其中专科毕业生和困难毕业生实现100%就业；2026届就业类学生实习单位落实率已达91%。

4、坚持以升促就，拓宽高质量升学通道

学院精准对接学生深造需求，成功开发英澳世界名校及韩国亚洲名校专升本、本升硕留学项目，构建多元化升学通道。2025届毕业生国内专升本录取率达全省平均水平。

学院积极搭建海外升学支持平台，提供精准咨询与个性化指导。同时，依托校国际交流中心拓展的全球合作网络，组织学生参与法国让二十三中师生团和美国康奈尔学院AI研学团的深度文化交流等项目，学生跨文化适应能力与国际交往能力显著增强。此外，学院积极鼓励学生参与学校中外文化交流活动18场，营造了浓厚的国际化氛围，切实提升学生国际竞争力。

5、重视征兵工作，彰显国防育人特色

学院以强军思想为指导，将应征入伍作为高质量就业的重要抓手，连续三年入伍占比居全校第一。2025年全校参军215人，其中国际学院45人，占比20.9%，任务完成率195%，获评“征兵工作先进单位”。入伍学子表现优异，多人荣获“四有”优秀士兵等表彰。其中，2023级护理专业董泽峰同学入选“9·3”阅兵预备役方阵，后入选河南省国家奖学金优秀事迹选编《榜样的力量》，成为学院国防育人与思政育人融合的生动典范。

学院坚持“以升促就、以赛促学、以出口保入口”的育人理念，形成了“升学+就业+入伍+留学”多元并进的高质量发展格局。2025年，毕业生初次毕业去向落实率达95%，位居全校前列；学生在各类竞赛中获奖数量大幅提升；出国留学人数实现历史性突破；征兵工作连续三年保持领先。学院人才培养质量持续提

升，社会认可度和学生满意度不断增强。

六、组织管理情况

1、双方联合管理体制机制运行及管理情况

学院设立由中外双方共同组成的联合管理委员会，黄河科技学院执行董事、校长杨保成任主任、外方校长任副主任，成员涵盖中外专家及学院党政负责人。委员会定期召开会议，统筹教育教学工作，对课程设置、教学管理、师资建设等重大事项进行研究决策，确保人才培养方案与双方标准有效落地。学院严格遵循《中外合作办学条例》及其实施办法，制定了《黄河科技学院芒斯特国际学院管理办法》等规章制度，保障规范化运行。学院管理团队精干高效，全面负责教学运行、学生管理、质量监控等工作。团队坚持以学生为中心，管理重心下移，常态化深入宿舍、课堂一线，及时回应师生关切问题。

2、联合管理委员会推动就业情况

联合管理委员会将就业工作作为重中之重统筹推进，落实“一把手工程”，构建“院领导+中层+就业专员+辅导员+学业导师”五位一体协同机制，同时将高质量就业（专升本、出国留学、参军入伍）纳入就业工作体系，多渠道拓展学生发展路径。

3、薄弱环节及下步举措

联合管理委员会在升学指导、出国留学等多元化发展路径上的精细化服务仍需加强，协同联动有待进一步深化。下一步，学院将完善委员会决策闭环管理，建立重点工作督办台账，强化过程跟踪与实效评估；构建全过程就业升学指导体系，整合中外资源，为学生提供个性化规划与精准服务，持续提升人才培养与高质量就业的匹配度。

七、依法办学及办学规范性情况

学院严格贯彻落实《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法，始

始终坚持依法依规办学。在招生培养环节，严格按照审批计划开展招生，认真执行中外双方联合制定的人才培养方案，严禁中介机构参与学院招生及人才培养等核心工作，未通过任何中介支付外方办学费用。在思政教育与教材管理方面，学院始终推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，严格执行教材选用相关规定，先后修订完善了教材选用、自查、排查等系列制度文件。外方专业课教师与海归教师在教学过程中合理选用多种优秀外方教学资料，形成了教材与教学资料优化组合模式，未出现违规使用境外教材的情况。

八、合作办学辐射成果

黄河科技学院通过持续深化中外合作办学，以芒斯特国际学院为重要载体，成功实现了中外优质教育资源的深度融合与辐射，取得了显著成效。

1、促进校内国际化水平提升

学院引进的外方优质教育资源持续发挥倍增效应。2025年，学校积极推动学校与韩国、美国、马来西亚等国高校签署合作协议6份，拓展了合作广度与深度。部分外方师资同时在学校其他学部（院）任教，并在学校纳米研究所等科研平台开展合作研究。学院面向全校开设《留学规划与海外就业》《走进世界名校》《全球治理课程》等公选课，分享国际化教育资源，拓宽全校学生视野。

2、推动师资队伍国际化

学院通过“外引内培”，吸引海归人才28人，鼓励教师赴境外攻读博士或访学。2025年，学校组织学校教师赴韩国、英国、日本等国开展学术交流与考察14批次34人次，推动师资队伍国际化水平持续提升。外方教师与中方教师的常态化教学研讨，带动了全校教学理念与方法的革新。

3、促进中外人文交流，拓宽升学及海外研学途径

依托中外合作办学平台，学院积极引进优质海外教育资源，拓展学生海外研学与升学渠道。2025年，学校成功承办“中欧教育合作与人文交流服务计划座谈会”及“高校毕业生国际就业实习区域交流研讨会”两项全国性活动，吸引

120 余所院校代表参与，极大提升了学校在国际教育交流领域的影响力。法国让二十三中师生团、美国康奈尔学院 AI 研学团等 18 个海外代表团的来访，进一步深化了中外人文交流。

九、存在的风险及应对措施

当前，学院在中外合作办学方面主要面临以下风险：

1、外部环境风险：国际政治经济形势的不确定性、全球公共事件的潜在影响，可能对中外双方师生的正常交流、外方教师来华授课、以及学生出国留学意愿造成冲击。

2、生源与办学效益风险：随着国内专升本升学竞争加剧及适龄生源变化，合作办学专科机构面临生源不足、计划缺口较大的严峻形势。同时，如何持续保持并提升办学特色和吸引力，是学院面临的长期挑战。

3、应对措施：一是加强风险研判，与国外合作院校保持紧密沟通，建立灵活的应急教学预案；二是积极应对生源挑战，下沉生源学校精准宣传，同时深化“2+1”人才培养模式改革，以高质量升学、就业和入伍成果吸引优质生源；三是全力以赴推进合作办学专科机构的延期评估工作，对照最新政策标准，梳理办学成果、补齐工作短板，确保顺利通过，并积极筹备本科机构的申报工作，为学院的可持续发展奠定坚实基础。

